

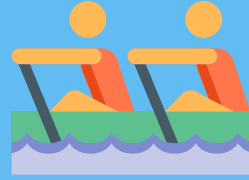
CATALOGUE DES OUTILS DE PROMOTION DES VALEURS OLYMPIQUES



Édition 2020



CROS
LA RÉUNION





Ce livret a pour but de lister les différents outils pédagogiques et de communication réalisés par le Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF) afin de promouvoir les valeurs olympiques.

Ces outils sont à votre disposition pour l'organisation d'événements en rapport avec l'olympisme. Il vous suffira simplement d'en faire la demande auprès du CROS Réunion (par mail: reunion@franceolympique.com ou par téléphone: 0262 20 09 79) qui se fera un plaisir de les mettre à votre disposition si cela est possible.

Certains outils sont disponibles en téléchargement.



CROS
LA RÉUNION

1



Outils pédagogiques



Questionnaire éventail

Petit questionnaire ludique et instructif sur l'univers de l'olympisme.

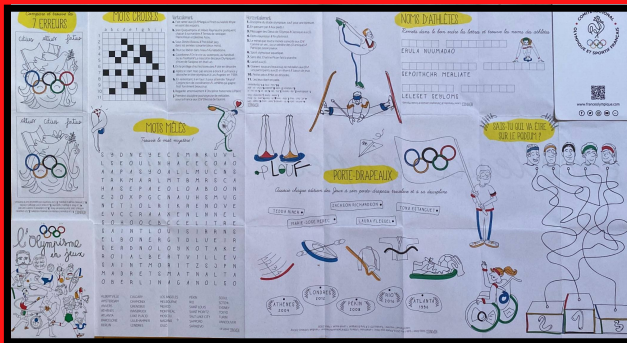
Liens de téléchargement :

[Questionnaire 1](#)

[Questionnaire 2](#)

[Questionnaire 3](#)

[Questionnaire 4](#)



Z-CARD : L'olympisme en jeux

Il s'agit d'un dépliant contenant de nombreux exercices sous formes de jeux divers et variés (coloriages; mots-mêlés; jeux des 7 erreurs...) qui permettent aux enfants d'en apprendre davantage sur l'olympisme tout en s'amusant.



RECTO

... développement harmonieux de l'humanité, en vue de promouvoir une société pacifique soucieuse de préserver la dignité humaine.



COLORIAGE

LE SAIS-TU ?

Chaque année, la Journée olympique est célébrée le 23 juin dans le monde entier pour encourager à adopter un mode de vie sain et actif à travers la pratique d'une activité sportive et pour promouvoir le rôle du sport dans la société.



LES 5 ANNEAUX DE COULEUR
Chaque couleur représente des athlètes du monde entier aux Jeux Olympiques. En combinant le blanc, les anneaux colorés, tous les drapeaux du monde comptent au moment l'une d'elles.

LA FLAMME OLYMPIQUE
Alliée chaque Jeux Olympiques, la flamme est allumée en Grèce et transportée dans le monde entier jusqu'à la ville qui accueille la compétition. Elle symbolise l'unité entre les peuples.

LA DEVISE
Le principe olympique est résumé en latin « Citius, Altius, Fortius » - Plus vite, plus haut, plus fort - inventée par Pierre de Coubertin elle signifie qu'il faut toujours essayer de améliorer ses performances.

LA SÉLECTION
Pour participer aux Jeux Olympiques, un athlète olympique est sélectionné par son comité national olympique, et doit avoir obtenu une qualification sportive par l'un des Jeux Olympiques en respectant les règles de qualification, en respectant les règles de qualification pour un sport donné et sans drogue, dans un esprit de sportivité, pour la gloire du sport et l'honneur de son pays.

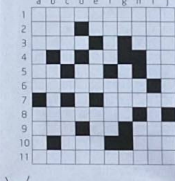
PIERRE DE COUBERTIN
Le père des Jeux Olympiques, le baron Pierre de Coubertin est né le 27 janvier 1863 à Perreux-le-Château (France) et est à l'origine de la création des Jeux Olympiques en 1894. Il est l'un des plus grands éducateurs de son époque. Il a encouragé la jeunesse à pratiquer le sport et à améliorer leurs performances. Il a été élu président de la Fédération internationale de l'éducation physique et sportive (FIEP) en 1901. Il a été élu président de la Fédération internationale de l'éducation physique et sportive (FIEP) en 1901.



Compare et trouve les 7 ERREURS



MOTS CROISÉS



Verticalement :
1. Qui s'élève au-dessus de l'Autriche.
2. Qui s'élève au-dessus de l'Autriche.
3. Qui s'élève au-dessus de l'Autriche.
4. Qui s'élève au-dessus de l'Autriche.
5. Qui s'élève au-dessus de l'Autriche.
6. Qui s'élève au-dessus de l'Autriche.
7. Qui s'élève au-dessus de l'Autriche.
8. Qui s'élève au-dessus de l'Autriche.
9. Qui s'élève au-dessus de l'Autriche.
10. Qui s'élève au-dessus de l'Autriche.
11. Qui s'élève au-dessus de l'Autriche.

MOTS MÊLÉS

Trouve le mot mystère !

S Y D N E Y E C S M R K V L
L S E O U L N H A E E C O A O
A P A S Y O A L L M C U S
T R K M A R L M T B M R S C A
H A S E P A E M L O A B O O N
E J O X P G C N A U H S M U G
N E T I O L R I K R E N O V E
E V C C R A A X E N L N N E L
S O H O O C B C E L I T R E
S A I N T L O U I S I R R E S
E L B O N E R G T D L U E I R
S E R D N O L O Y K O T A K E
R O I A L B E R T V I L L E V
S A I N T M O R I T Z S J P N
M A D R E T M A T N A L T A
O B E R L I N A G A N O L S O

- ALBERTVILLE
- AMSTERDAM
- AMERS
- ATHÈNES
- ATLANTA
- BARCELONE
- BERLIN
- CALGARY
- CHAMPNIX
- GRENOBLE
- HANDBLOCK
- LAKE PLACID
- LILLEHAMMER
- LONDRES
- LOS ANGELES
- MELBOURNE
- MEXICO
- MONTREAL
- MOSCOU
- NAGANO
- OSLO
- PEKIN
- RENO
- SAINTE LOUIS
- SAINTE MORTIZ
- SALT LAKE CITY
- TIJNEN
- SAPPORO
- SARAJEVO
- SEDOL
- SOTCHI
- SYDNEY
- TOKYO
- SALT LAKE CITY
- TIJNEN
- VANCOUVER

NOMS D'ATHLÈTES

Remets dans le bon ordre les lettres

ERULA NUUMADAO
SEPOITHCHR MERLIATE
LELESET SEYLOMS



- TEDDY RINGER
- JACKSON RICHARDSON
- TONY ESTANGUET
- MARIE-JOËL PEREC
- LAURA FRESELL

VERSO

SAIS-TU QUI VA ÊTRE SUR LE PODIUM ?



CROS LA RÉUNION

Nous avons recensé pour vous, des liens qui mènent vers certains exercices figurant sur le support Z-CARD :

Lien "Le sais-tu"

LE SAIS-TU ?

Chaque année, la Journée olympique est célébrée le 23 juin dans le monde entier pour encourager à adopter un mode de vie sain et actif à travers la pratique d'une activité sportive et pour promouvoir le rôle du sport dans la société.

LES 5 ANNEAUX DE COULEURS

Entrelacés, ils représentent la rencontre des athlètes du monde entier aux Jeux Olympiques. En comptant le blanc, on obtient 6 couleurs : tous les drapeaux du monde comportent au moins l'une d'elles.

LA FLAMME OLYMPIQUE

Avant chaque Jeux Olympiques, la flamme est allumée en Grèce et transportée dans de nombreux pays jusqu'à la ville qui accueille la compétition. Elle symbolise l'amitié entre les peuples.

LA DEVISE

La devise olympique est exprimée en latin « Citius, Altius, Fortius » : « Plus vite, plus haut, plus fort ». Inventée par Pierre de Coubertin, elle signifie qu'au JO il faut toujours donner le meilleur de soi.

A SAVOIR !

À l'ouverture des Jeux Olympiques, le serment olympique est prononcé par un athlète du pays hôte :
« Au nom de tous les concurrents, je promets que nous prendrons part à ces Jeux Olympiques en respectant et suivant les règles qui les régissent, en nous engageant pour un sport sans dopage et sans drogue, dans un esprit de sportivité, pour la gloire du sport et l'honneur de nos équipes. »

PIERRE DE COUBERTIN

C'est le Français Pierre de Coubertin qui est à l'origine de la rénovation des Jeux Olympiques le 23 juin 1894, en s'inspirant des Jeux antiques. Il souhaitait que le sport apporte la paix à travers la rencontre des meilleurs sportifs de la planète dans un esprit de joie et de tolérance entre les peuples.





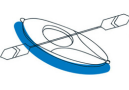

Lien "Porte drapeau"

PORTE-DRAPEAUX

Associe chaque édition des Jeux à son porte-drapeau tricolore et à sa discipline

TEDDY RINER •


MARIE-JOSÉ PEREC •



ATHÈNES 2004

JACKSON RICHARDSON •


LAURA FLESSSEL •




LONDRES 2012

TONY ESTANGUET •


ATLANTA 1996




PEKIN 2008



RIO 2016





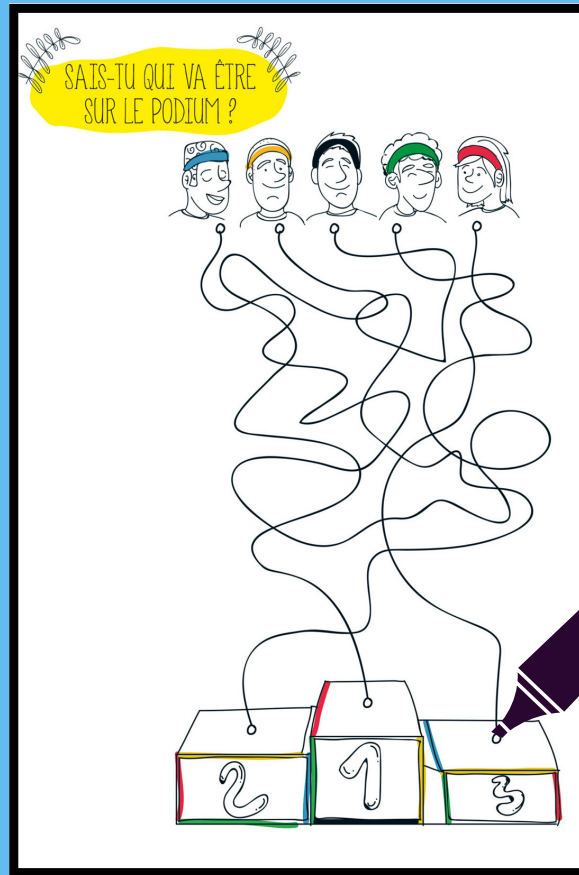
Contenu issu :

© 2016 Comité National Olympique et Sportif Français

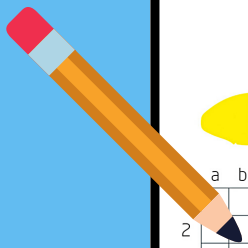
Z-CARD

www.cno.fr

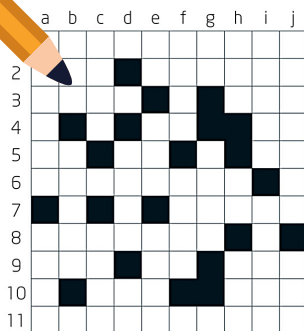
Lien "Sais-tu qui va être sur le podium ?"



Lien "Mots croisés"



MOTS CROISÉS



Verticalement

- a. Fait ramer aux JO / Margaux Pinot ou Walide Khyar en sont des espoirs.
- b. Jean Quiquampoix et Alexis Raynaud le pratiquent, chacun à sa manière / Tentas de rattraper Pierre Houin et Jérémie Azou.
- c. Sous Dimitri Bascou / Précédait Jazy dans les années soixante (deux mots).
- d. Peut se libérer dans l'eau / Au Vélodrome.
- e. Coordonne / On le crie au waterpolo, au handball ou au football / La mascotte des Jeux Olympiques d'hiver de Sarajevo en était un.
- f. On la protège chez les boxeuses / Voir en désordre.
- g. Après le start mais pas encore à block / La France y décroche le titre olympique à Los Angeles en 1984.
- h. En remontant, il en faut 3 pour atteindre Tokyo / Conjonction de coordination / L'athlète qui gagne l'est forcément beaucoup.
- i. Regarder attentivement / Discipline fraternelle à Pékin.
- j. Première discipline pourvoyeuse de médailles pour la France aux JO / Déesse de l'aurore.

Horizontalement

- 1. Discipline du stade olympique, sauf pour une épreuve.
- 2. En passant par / Aux pieds !
- 3. Messager des Dieux de l'Olympe / Classique aux JO.
- 4. Demi-nourrisson / Fin d'infinifit.
- 5. Le métal que tout le monde convoite aux JO / Comme un ver... ou un athlète des JO antiques / Participe passé joyeux.
- 6. Sport olympique aquatique.
- 7. Sans elle, Charline Picon fait la planche.
- 8. Lancé aux JO.
- 9. Glanent toujours beaucoup de médailles aux JO / Les participants aux JO en révent / Saison de Jeux.
- 10. Petite pièce / Mot en désordre.
- 11. Les Jeux dont on parle.

REPONSES
 1. athlétisme 2. tapis 3. Hermès 4. bébé 5. or 6. nu-11
 7. mètre 8. loup 9. l'été 10. pièce 11. Jeux
 1. mètre 2. tapis 3. Hermès 4. bébé 5. or 6. nu-11
 7. mètre 8. loup 9. l'été 10. pièce 11. Jeux

Contenu issu de
 Z-CARD
 www.zcard.fr



Lien "Jeu des 7 erreurs"

Compare et trouve les
7 ERREURS

citius altius fortius

altius citius fortius

RÉPONSES 1. Le drapeau à droite est devenu tricolore. 2. Un drapeau en haut s'est transformé en fleur. 3. La colombe a ouvert son œil. 4. La fleur a disparu à gauche. 5. Le bras s'est allongé à droite. 6. L'anneau rouge a disparu. 7. Une fossette est apparue sur le menton.

Lien "Noms d'athlètes"

NOMS D'ATHLÈTES

Remets dans le bon ordre les lettres et trouve les noms des athlètes

ERULA NUUMADAO

SEPOITHCHR MERLIATE

LELESET SEYLOMS

RÉPONSES Laure Manaudou / Christophe Lemaitre / Estelle Mossely

Quiz Paris 2024

Paris 2024 a créé un quiz à propos des "Mondes de l'olympisme et du paralympisme". Instructif et ludique, ce quiz est réparti en 3 niveaux : Junior, Moyen ou Expert ce qui permet une adaptation en fonction de l'âge des enfants.

Voici le lien qui mène à ce quiz: [Quiz Paris 2024](#)



QUIZ

PARIS 2024

Teste tes connaissances sur les Jeux Olympiques et Paralympiques et réponds aux questions !

JOUER

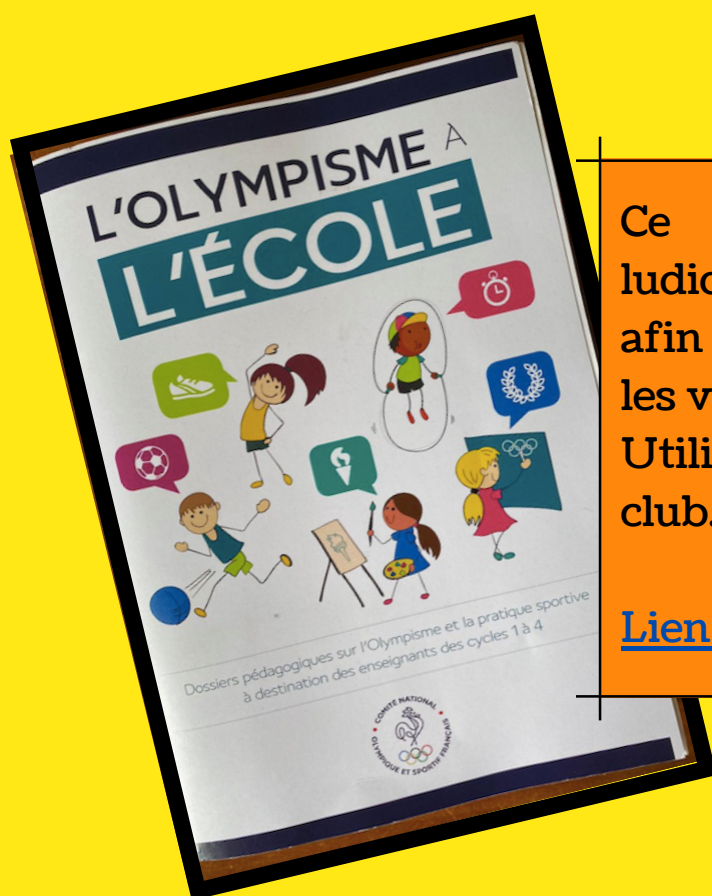
Fresque Olympique

Fresque en papier à
colorier

Format: 8m x 1,35m
(sur demande & sous
réserve de disponibilité)

Voici le lien qui mène à
une version imprimable
de la fresque :

[Lien de téléchargement
fresque](#)



Cahier d'exercices

Ce livre regorge d'exercices
ludiques à faire avec les enfants,
afin de leur transmettre toutes
les valeurs de l'Olympisme.
Utilisable à l'école comme en
club.

[Lien de téléchargement](#)

Nous vous avons fait une sélection de fiches pédagogiques par cycle d'enseignement, afin de vous donner une idée du contenu mis à votre disposition.

Cycle I: Les anneaux olympiques :

[Lien de téléchargement](#)



FICHE DE L'ENSEIGNANT

CYCLE 1 • PS, MS ET GS • EXPLORER LE MONDE



LES ANNEAUX OLYMPIQUES

PRÉSENTATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Explorer le monde : les formes et les grandeurs.
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Utiliser le rond pour réaliser une œuvre collective représentant les anneaux olympiques (PS).
- Réaliser une affiche pour promouvoir les Jeux Olympiques en utilisant les anneaux olympiques et les pictogrammes de différents sports (MS : utilisation des pictos sous forme de pochoirs / GS : réalisation des dessins en s'inspirant des pictos).

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :

- Discriminer le rond/le cercle/le disque parmi les autres formes planes (carré, triangle, rectangle).
- Reproduire et dessiner des formes planes simples (cercle / rond).
- Réaliser une composition plastique en réinvestissant des techniques apprises.

PROLONGEMENTS POSSIBLES :

- Pour la petite section :

Remise en ordre des images séquentielles de l'activité (quatre images) à partir des photos prises durant la séance.

- Pour la moyenne et la grande section :

Jeu de Memory à partir des pictos (associer le picto à sa photo en réel puis nommer le sport).

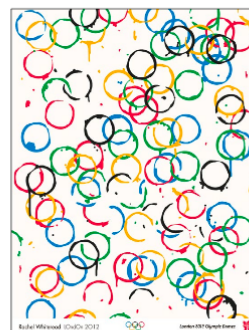
➔ MOTS-CLÉS DES JO :

ANNEAUX OLYMPIQUES • SYMBOLES • COULEURS.



TRUCS & ASTUCES

- **Penser à prendre des photos** lors de la réalisation des affiches (tri de formes, essais successifs, réalisation par les élèves).
- **Réaliser un affichage** en remettant les photos des élèves dans l'ordre de la réalisation de l'affiche (images séquentielles).
- **Réaliser une exposition** dans l'école avec les différentes affiches réalisées par les élèves.



Rachel Whiteread



FICHE DE L'ENSEIGNANT

CYCLE 2 • ANGLAIS



THE OLYMPIC RINGS

PRÉSENTATION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Découvrir le logo des Jeux Olympiques.
- Utiliser le logo des Jeux Olympiques comme base d'apprentissage de la langue et de la culture anglaises.

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES :

- **Comprendre l'oral**
Écouter et comprendre des messages oraux courants, de la vie quotidienne, des textes simples lus par le professeur.
- **S'exprimer à l'oral en continu**
En s'appuyant sur un modèle, réciter, se décrire, lire ou raconter.
- **Approches culturelles**
 - Sur la thématique de l'enfant (soi, le corps, les vêtements, éléments de descriptions physique et morale).
 - Sur la thématique de la classe (le sport).

COMPÉTENCES INTERDISCIPLINAIRES :

- **Arts plastiques**
Expérimenter, produire, créer.

DÉROULEMENT DES SÉANCES :

- Mise en projet.
- Recueil des représentations initiales des élèves.
- Activités individuelles orales et écrites.
- Mise en commun.
- Bilan oral.

DURÉE :

- **CP** : 2 séances (2 x 30 min).
- **CE1/CE2** : 1 séance (45 min).

ORGANISATION :

- En classe, organisation collective, puis activité individuelle guidée par l'enseignant.

MOTS-CLÉS DES JO :

ANNEAUX OLYMPIQUES • DRAPEAU • PAYS • SPORTS • SOLIDARITÉ • UNION.



NOTIONS ABORDÉES

L'ANGLAIS EN CYCLE 2 : DES COMPÉTENCES VARIÉES

Dans ce dossier, les élèves vont acquérir des compétences linguistiques en anglais en travaillant sur :

- **le lexique**
En rebrassage : *colours (red, blue, green, yellow, black), a game, the Olympic Games, numbers from 1 to 5.*
En nouveauté : *sports (track cycling, cycling mountain bike, rowing, sailing, water polo), shapes (square, ring, circle).*
Mots transparents : *circle, rectangle, triangle, artistic gymnastics, rhythmic gymnastics, tennis, badminton, basketball ;*
- **la grammaire**
L'adjectif de couleur devant le nom.
Le suffixe -ing en fin de verbe pour parler d'une activité (en répétition pour les CP, CE1, et en analytique pour les CE2) ;

A SAVOIR !

Le site de la chaîne BBC propose de nombreuses activités (quiz, vidéos, tests...) pour découvrir les subtilités de la prononciation anglaise. Les vidéos peuvent être téléchargées. Des émissions dédiées à ce sujet y sont aussi disponibles. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/>

DEFAITE RETRANSMISSION COACHING EQUIPEMENT RESPIRATION


ACCIDENTS ENTRAINEUR ARBITRAGE

1 2 3 4 5 6

55 60 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

81% 68% 72% 56%

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180

 LE MUSÉE OLYMPIQUE
Dossier Pédagogique

ATHLÈTES

EXPOSITION ET INTERACTIVE

SCIENCES

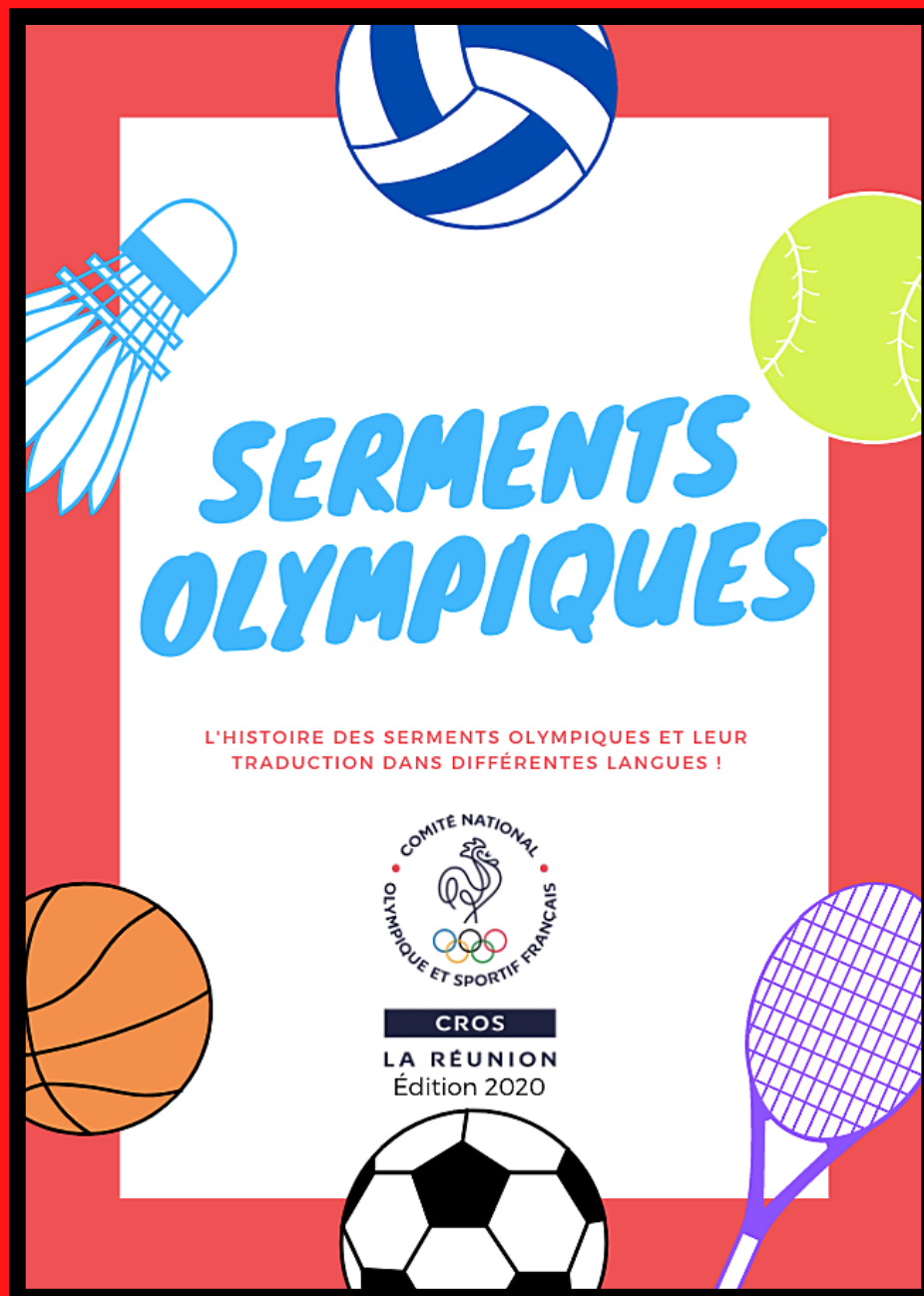
COMITÉ NATIONAL OLYMPIQUE ET SPORTIF FRANÇAIS

CROS
LA RÉUNION

Livret des serments olympiques

Il s'agit d'un document qui recense les Serments Olympiques déclinés en différentes langues. Idéal pour que les enfants puissent découvrir de nouvelles langues !

[Lien livret des serments olympiques](#)



Rappel contacts

CROS

Numéro de téléphone : 0262 20 09 79

Adresse mail : reunion@franceolympique.com



CROS
LA RÉUNION

Edition 2020